



## Tjänsteskrivelse

**Datum**

2026-05-22

**Vår referens**

Anne Brontér

Planarkitekt

Anne.Bronter@malmo.se

## Samnyttjande av park för förskola SBN-2026-167

### Sammanfattning

Föreliggande rapport beskriver nämndernas resultat av det utredningsarbete som genomförts gällande samnyttjande av park för förskola med fokus på förskoleverksamhetens perspektiv. I rapporten framgår att en tillräckligt stor förskolegård för att möta barnens behov med tillräckliga kvaliteter, ur ett förskole- och barnperspektiv är centralt och av avgörande betydelse i förhållande till den kompletterande funktion som en park kan ha för verksamheten.

### Förslag till beslut

1. Stadsbyggnadsnämnden godkänner rapporten *Fördjupad utredning rörande samnyttjande av park för förskola med fokus på förskoleverksamhetens perspektiv*.
2. Stadsbyggnadsnämnden föreslår att kommunfullmäktige godkänner rapporten *Fördjupad utredning rörande samnyttjande av park för förskola med fokus på förskoleverksamhetens perspektiv*.

### Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse SBN 2026-06-17 Samnyttjande av park för förskola
- Fördjupad utredning rörande samnyttjande av park för förskola med fokus på förskoleverksamhet

### Beslutsplanering

Stadsbyggnadsnämnden 2026-06-17

### Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige



## Ärendet

Kommunfullmäktige beslutade 2021-02-04 (§ 35) att godkänna rapporten "Samnyttjande av park för förskola", STK-2020-1531. Rapportens sammanfattande slutsats angav "Det går däremot inte med det underlag som arbetet funnit hitta övertygande belägg för att fördelarna med samnyttjande av park för förskola (med syfte att minska behovet av friyta på egen gård) överväger nackdelarna.". Rapporten problematiserade och beskrev den mängd olika frågor som sammanhänger med samnyttjande. Rapporten pekade också ut förslag till fortsatta utredningsinsatser.

I samband med beslutet att godkänna rapporten gav kommunfullmäktige i uppdrag att fördjupat utreda konsekvenserna och möjliga lösningar för ett utökat samnyttjande mellan förskola och park, med fokus på och utgångspunkt i förskoleverksamheten och barnens bästa. Beslutet om fördjupad utredning gäller förskolenämnden, tekniska nämnden, stadsbyggnadsnämnden och servicenämnden. Samtliga nämnder fick utredningsuppdraget och förskolenämnden gavs rollen att samordna arbetet. Utredningen tas upp för godkännande i juni 2026 i förskolenämnden, tekniska nämnden, servicenämnden och stadsbyggnadsnämnden.

Samnyttjande av park kan ur ett förskoleperspektiv inte ersätta behovet av den egna utemiljön med tanke på verksamhetens mål och uppdrag. Barns förutsättningar för egen rörelse och eget utforskande är viktiga delar i verksamheten bland annat för utveckling av barnens självständighet.

Kunskap och erfarenheter från rektorerna lyfts fram och är en central del i underlaget för denna rapport. Det inhämtade underlaget rör olika aspekter och perspektiv på samnyttjande och verksamhet utanför den egna gården, i relation till verksamhet på egen gård.

Framför allt innebär de organisatoriska frågorna, bemanningen, säkerhetsaspekter och frågan om tillgängligheten för alla barn, begränsningar i förutsättningar för samnyttjande. Utredningsarbetet visar tydligt på den egna förskolegårdens betydelse och att ur ett förskoleperspektiv kan samnyttjande inte ersätta behovet av tillräckliga ytor med god kvalitet inom förskolornas egna utemiljöer. Samnyttjande med park måste i stället ses som ett komplement till olika typer av brister rörande den egna gården.

Förskolans läroplan betonar närmiljön som en viktig resurs för barnens lärande och utveckling. För befintliga mindre förskolor kan parker och andra kompletterande miljöer däremot också vara en förutsättning för att verksamheten ska fungera. För befintliga förskolor med begränsningar i utemiljön och där utemiljön inte kan utökas eller förbättras, bör däremot samnyttjande tydligt kunna ses som en möjlighet som kan komplettera verksamheten.



Sammantaget visar utredningen att ur ett förskoleperspektiv och utifrån övervägande om barnens bästa överväger nackdelarna med samnyttjande på ett tydligt sätt fördelarna. Den samlade bedömningen är att i nybyggnadsprojekt måste förskolans egen gård vara i fokus ur ett förskole- och barnperspektiv. En planering med gårdar med alltför begränsade ytor ses därför som problematisk och begränsar förutsättningarna för barnens utbildning i förskolan. Av denna anledning kan inte samnyttjande med park ses som en för verksamheten lämplig planeringsstrategi.

Sammanfattningsvis är en tillräckligt stor förskolegård för att möta barnens behov med tillräckliga kvaliteter, ur ett förskole- och barnperspektiv, centralt och av avgörande betydelse i förhållande till den kompletterande funktion som en park kan ha för verksamheten.

## **Ansvariga**

Malin Rizell Avdelningschef

Marcus Horning Stadsbyggnadsdirektör